

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
для підготовки магістрів з професійної освіти (цифрові технології)
в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Розроблена освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» для підготовки магістрів з професійної освіти (цифрові технології) визначає концептуальні засади теоретичної та практичної підготовки фахівців відповідно до спеціальності 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології.

Рецензована ОПП передбачає розкриття загальних закономірностей науково-дослідницької та педагогічної діяльності; поглиблення, закріплення й відпрацювання теоретичних і практичних знань і вмінь, набутих у процесі теоретичного навчання; виконання науково-дослідницьких і методичних завдань, спрямованих на усвідомлення магістрантами логіки застосування інструментарію, прийнятому у сучасних наукових дослідженнях, та використання сучасних технологій і методів навчання в освітньому процесі; набуття й удосконалення компетентностей і програмових результатів навчання.

Програмою передбачено опанування загальними, фаховими та предметними компетентностями, серед яких першочергово визначено інтегральну компетентність, суть якої полягає у формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі професійної освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук окресленої предметної спеціальності.

Головні напрямки програми включають організацію навчальної діяльності на засадах широкого впровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми, зокрема, навчальні дисципліни,

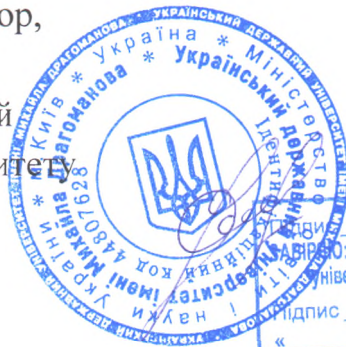
педагогічні практики та кваліфікаційна робота укладений таким чином, щоб освітня діяльність здійснювалась на засадах особистісно-орієнтованого навчання.

Зауважимо, що ОПП вдало регламентує систему практичної підготовки здобувачів ОС «Магістр», визначає мету, завдання і місце кожного виду практики у загальній структурно-логічній схемі підготовки фахівців за спеціальністю 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології.

Зважаючи на загальну позитивну оцінку освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)», вважаємо, що рецензована ОПП відповідає вимогам щодо підготовки навчально-методичного забезпечення та може бути рекомендована до запровадження для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри
інформаційних систем і технологій
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова



Сергій ЯШАНОВ
зав. канцелярією Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова
Підпис _____
« _____ » 20 24 р.