

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рецензована освітня програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» відповідає запиту цифрового часу на фахівців здатних по-новому використовувати сучасні цифрові технології в навчанні та професійній діяльності. ОП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти містить чітко визначені цілі, компетентності та програмні результати навчання.

Програма структурована, змістовно наповнена у відповідності до державних вимог, положень та рекомендацій; досить добре розкриває умови організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті, що є гарантією набуття здобувачами освіти якісних знань, умінь та навичок як в галузі інформаційних технологій, так і в системі застосування ІКТ у своїй подальшій професійній діяльності з дотриманням набутих під час навчання етичних норм, принципів толерантності, діалогу і співробітництва для здійснення ефективної командної роботи.

Освітня програма містить характеристику придатності випускників цієї спеціальності до подальшого працевлаштування, виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти, детально представлених у матриці відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Вважаємо, що освітні компоненти ОП дозволяють повною мірою сформуванню сучасного фахівця. У доборі освітніх компонентів витримано баланс між теорією і практикою, обов'язковими та вибірковими компонентами. Перелік освітніх компонентів вільного вибору забезпечує можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти,

враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів і форм здобуття освіти, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Враховуючи вищесказане, слід відмітити, що освітня програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» і може бути рекомендована для підготовки фахівців спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Рецензент:
Директор державного навчального
закладу «Уманський професійний
ліцей»



Леонід ЩЕРБАК