

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
ОС «магістр» зі спеціальності 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Рецензована освітньо-професійна програма репрезентує систему концептуально продуманих обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на системну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних та мобільних фахівців до розв'язання складних задач і проблем із теорії і практики професійної освіти на основі використання інноваційних наукових методів та інформаційно-комунікаційних технологій.

Означена наскрізна змістова лінія простежується у результаті детального аналізу дисциплін не лише універсальної підготовки дослідника-початківця, але й освітянина. Індивідуальні освітні траєкторії майбутніх професіоналів будуються у межах наукового та академічного векторів: оволодіння здобувачами вищої освіти методології проведення досліджень у сфері професійної освіти; набуття ними здатності здійснювати не лише успішну професійну комунікацію державною та англійською мовами, але й організувати освітній процес на основі людино-центрованого підходу й новітніх тенденцій розвитку відповідної галузі знань.

Схвальної оцінки заслуговує запровадження таких обов'язкових компонентів: ОК 03 «Управління ІТ-проєктами», ОК 09 «Інноваційні технології у галузі професійної освіти» та ОК 10 «Інтелектуальні інформаційні системи», оскільки їх успішне опанування сприятиме підвищенню рівня конкурентоспроможності фахівців на вітчизняному ринку праці, що вимагає від випускників ОП глибокого переосмислення наявних знань із ефективного застосування комп'ютерних технологій в освітньому середовищі, яке постійно розвивається, та слугує тематичним орієнтиром для успішної реалізації нестандартних проєктних ініціатив під час руху членів команди професіоналів до спільної мети.

У результаті аналізу відповідності загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей заявленим освітнім компонентам було встановлено сильну сторону розробленої ОПП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)», що виявляється у її спрямованості на формування усебічно розвиненої особистості, яка для ефективної взаємодії у професійному середовищі має володіти сформованими не лише вузькоспеціалізованими, але й універсальними навичками, зокрема: міжособистісного спілкування, критичного мислення, лідерства тощо. Запровадження студентоцентрованого навчання, особистісно зорієнтованого підходу й інноваційних освітніх технологій, заявлених в освітній програмі, сприяє ефективному формуванню означених навичок фахівця, успішність професійного становлення якого в обраній сфері залежатиме саме від його здатності взаємодіяти з колегами в умовах сьогодення із метою сталого розвитку українського суспільства.

Вибіркова складова ОП, яка є предметом рецензування, обирається здобувачем ОС «Магістр» із урахуванням його професійних та наукових потреб, та є різновекторною за своїм спрямуванням.

Характеристика потенційних можливостей національної та міжнародної кредитної мобільності сприяє формуванню цілісного уявлення вступників і здобувачів вищої освіти про перспективи, які вможливають реалізацію їх творчого потенціалу.

На рівні структури констатовано наявність усіх необхідних структурних елементів освітньо-професійної програми. Під час проектування змістового наповнення компонентів виявлено кореляцію із провідними тенденціями розвитку спеціальності 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології».

При проектуванні освітнього контенту з обов'язкових компонентів розробникам рекомендується звернути увагу на аналіз позитивних і негативних аспектів застосування технологій штучного інтелекту в сфері

професійної освіти як відповідь на виклик, який постав у процесі пошуку способів надання якісних освітніх послуг.

Означені рекомендації не применшують загального позитивного враження, яке було сформоване під час аналізу цієї ОП.

Узявши означене до уваги, ми маємо підставу стверджувати, що рецензована ОП повністю відповідає чинним вимогам та може запроваджуватися для підготовки магістрів з професійної освіти (цифрові технології) за спеціальністю 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри
інформаційних систем і технологій
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

