

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧІНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА  
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

8 грудня 2022 р.

Умань – 2022



ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПАВЛА ТИЧИНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені М. П. ДРАГОМАНОВА  
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ПРОГРАМА  
Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

**8 грудня 2022 року**

**Умань 2022**

### Організаційний комітет

1. **Безлюдний О. І.** – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, – голова оргкомітету;
2. **Годованюк Т. Л.** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, – заступник голови оргкомітету;
3. **Ткачук С. І.** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
4. **Кільдеров Д. Е.** – доктор педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
5. **Зузяк Т. П.** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;
6. **Азізов Т. Н.** – доктор технічних наук, професор, дійсний член Академії будівництва України, завідувач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
7. **Терещук А. І.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
8. **Мельник О. С.** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
9. **Дубова Н. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, заступник декана факультету інженерно-педагогічної освіти з наукової роботи;
10. **Нагайчук О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

## ПРОГРАМА І РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**8 грудня 2022 р.**

09:30 – 10:00 Реєстрація учасників

10:00 – 12:00 Пленарне засідання

13:00 – 17:00 Секційні засідання

### **ВИСТУПИ З ДОПОВІДЯМИ:**

на пленарному засіданні – до 15 хвилин

на секційному засіданні – до 10 хвилин

виступи у дискусіях – до 5 хвилин

### **Модератори:**

1. **ТКАЧУК СТАНІСЛАВ ІВАНОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
2. **КІЛЬДЕРОВ ДМИТРО ЕДУАРДОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
3. **ЗУЗЯК ТЕТЯНА ПЕТРІВНА** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

### **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

#### **Вступне слово:**

**БЕЗЛЮДНИЙ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

### Доповіді:

**1. Підготовка сучасного вчителя нової української школи: стан та перспективи**

**БЕЗЛЮДНИЙ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**2. Роль і місце графічної підготовки в структурі повної загальної середньої освіти**

**ГЕДЗИК АНДРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної освіти, перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**3. Розробка та теоретичне обґрунтування системи підготовки майбутніх фахівців з охорони праці**

**АВРАМЕНКО ОЛЕГ БОРИСОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**4. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій на сучасному етапі: здобутки, суперечності та перспективи**

**АНДРОЩУК ІРИНА ВАСИЛІВНА** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**5. Сучасні тенденції розвитку професійної та технологічної підготовки майбутніх здобувачів освіти у контексті STEM-освіти**

**АЗІЗОВ ТАЛЯТ НУРЕДІНОВИЧ** – доктор технічних наук, професор, дійсний член Академії будівництва України, завідувач кафедри техніко - технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**6. Формування професійного світогляду майбутнього педагога**

**БОРИСОВ ВЯЧЕСЛАВ ВІКТОРОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методик навчання Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії м. Запоріжжя.

**7. Педагогічна практика як засіб підготовки майбутнього вчителя технологій**

**ВИТРУК ОЛЬГА АНАНІЇВНА** – викладач Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського Волинської обласної ради.

**8. Активізація розумового розвитку учнів профільної школи у процесі графічної підготовки**

**ГОНЧАРЕНКО ОЛЕКСІЙ МИКОЛАЙОВИЧ** – доктор історичних наук, професор, декан природничо – технологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

**9. Підготовка майбутніх педагогічних фахівців в контексті нових стандартів з вищої освіти: реалії і перспективи**

**ГОРБАТЮК РОМАН МИХАЙЛОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**10. Інноваційні технології у галузі професійної освіти майбутнього фахівця комп'ютерних наук**

**ГРИТЧЕНКО АНАТОЛІЙ ГРИГОРОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**11. Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх спеціалістів**

**ГУРЕВИЧ РОМАН СЕМЕНОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік АНВО України, директор Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**12. Проблеми управлінської підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та технологій**

**ЖИГІРЬ ВІКТОРІЯ ІВАНІВНА** - доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**13. Розвиток у майбутніх учителів трудового навчання та технологій образно-асоціативного мислення під час художнього проєктування виробів декоративно-ужиткового мистецтва**

**ЗУЗЯК ТЕТЯНА ПЕТРІВНА** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**14. Технологічна освіта: стан та перспективи розвитку**

**КІЛЬДЕРОВ ДМИТРО ЕДУАРДОВИЧ** – декан інженерно-педагогічного факультету, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**15. Формування у майбутніх учителів технологій ціннісного ставлення до професійної діяльності**

**КОБЕРНИК ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, голова Всеукраїнської Асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти.

**16. Компетентнісний підхід у професійній та технологічній освіті**

**КОБЗАР ЛЮДМИЛА ВІКТОРІВНА** – заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Гайворонський міжшкільний ресурсний центр»;

**МУДРИЙ ІВАН ЛЕВКОВИЧ** – методист Комунального закладу «Гайворонський міжшкільний ресурсний центр», науковий кореспондент інституту обдарованої дитини НАПН України, лауреат премії імені І.Г. Ткаченка, обласної премії імені В.О. Сухомлинського, Заслужений вчитель України.

**17. Формування культури енергозбереження у здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану**

**КОРЕЦЬ МИКОЛА САВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарчої роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**18. Актуальні проблеми сучасної професійної і технологічної освіти**

**КУЛИК ЄВГЕН ВОЛОДИМИРОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри основ виробництва та дизайну факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**19. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до роботи в НУШ у педагогічному університеті**

**КУРОК ВІРА ПАНАСІВНА** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**20. Шляхи та засоби розвитку технологічної освіти**

**МАДЗИГОН ВАСИЛЬ МИКОЛАЙОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України.

**21. Проблеми професійної (професійно-технічної) освіти у воєнний та повоєнний час**

**МАЛИШЕВСЬКИЙ ОЛЕГ ВОЛОДИМИРОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**22. Особливості розроблення науково-методичного забезпечення реалізації змісту технологічної освіти в гімназії**

**МАЧАЧА ТЕТЯНА СВЯТОСЛАВІВНА** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**23. Розвиток професійної та технологічної освіти учнів та студентів**

**ПІДДЯЧИЙ МИКОЛА ІВАНОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Міжнародної Слов'янської Академії освіти імені Яна-Амоса Коменського, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

**24. Методичні особливості використання віртуальних лабораторій майбутніми викладачами професійної освіти**

**РЕБЕНОК ВАДИМ МИХАЙЛОВИЧ** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.



**25. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя трудового навчання - випускника педагогічного коледжу**

**САВЕЛЬЄВ МИКОЛА ГРИГОРОВИЧ** – директор коледжу Вищий комунальний навчальний заклад «Володимир – Волинський педагогічний фаховий коледж ім. А.Ю. Кримського» Волинської обласної ради.

**26. Особливості підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технології в умовах цифровізації**

**САДОВИЙ МИКОЛА ІЛІЧ** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

**27. Технологічне забезпечення процесу формування проектно-технологічної культури педагога в системі неперервної освіти**

**СЛАБКО ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**28. Методологічні основи технологічної освітньої галузі**

**СТЕШЕНКО ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та практики технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**29. Актуальні проблеми дуальної інженерно-педагогічної освіти**

**ТЕРЕЩУК ГРИГОРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України, перший проректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**30. Підготовка вчителя до моделювання технологічної освіти у новій українській школі**

**ТЕРЕЩУК АНДРІЙ ІВАНОВИЧ** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**31. Новації у підготовці майбутніх учителів технологій**

**ТИТАРЕНКО ВАЛЕНТИНА ПЕТРІВНА** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**32. Стан та перспективи підготовки сучасного фахівця закладів професійно-технічної освіти**

**ТКАЧУК СТАНІСЛАВ ІВАНОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**33. Особливості використання інноваційних технологій майбутніми викладачами професійної освіти у ЗВО**

**ТОРУБАРА ОЛЕКСІЙ МИКОЛАЙОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, професор кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**34. Інтеграція змісту технологічної освіти: вітчизняний, зарубіжний досвід та перспективи**

**ЦИНА АНДРІЙ ЮРІЙОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної освіти факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**35. Технологічна освітня галузь в Новій українській школі: проблеми і перспективи**

**ЮРЖЕНКО ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

**36. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців ЗВО засобами мобільного Інтернету**

**ЯЩУК СЕРГІЙ МИКОЛАЙОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

### Секція № 1

#### **ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Керівник секції:**

Кільдеров Д.Е. – доктор педагогічних наук, професор.

**Секретар секції:**

Ковальчук Ю.В. – кандидат педагогічних наук, доцент.

**1. Впровадження інформаційних технологій в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: педагогічний процес, управління, методична та інформаційна робота**

**АБРАМОВА ОКСАНА ВІТАЛІЙВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка,

**СУРІНА ТЕТЯНА ВІКТОРІВНА** – методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області.

**2. Методичні аспекти реалізації змішаного навчання у професійній та технологічній освіті**

**АНДРОЩУК ІГОР ПЕТРОВИЧ** - доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**3. Професійно-ціннісні орієнтації майбутнього вчителя технологій як психолого-педагогічна проблема**

**БЕЛАН ТЕТЯНА ГРИГОРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**4. Дидактичні умови організації навчально-дослідної діяльності старшокласників у процесі розробки дослідницьких проєктів на уроках технологій**

**БЕРБЕЦ ВІТАЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**5. Особливості використання засобів 3d моделювання на уроках технологій**

**БОНДАРЕНКО ВОЛОДИМИР ІВАНОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**6. Формування професійного світогляду майбутнього педагога**

**БОРИСОВ ВЯЧЕСЛАВ ВІКТОРОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методик навчання Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії м. Запоріжжя.

**7. Методика підготовки майбутніх вчителів до формування безпечного освітнього середовища**

**БОРИСОВА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**8. Розв'язання задач з курсу «Теорія автомобіля»**

**БОХОНЬКО ЄВГЕН ОЛЕКСАНДРОВИЧ** - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**9. Проектування освітнього середовища в умовах реалізації модульної технології навчання**

**БУРДУН ВІКТОР ВАСИЛЬОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

**10. Професійний розвиток майбутніх учителів технологій**

**БЯНОВ ПАВЛО ГЕОРГІЙОВИЧ** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

**11. Професійне становлення майбутніх фахівців професійної освіти в контексті сучасної освітньої парадигми**

**ВОЛКОВА НАТАЛІЯ ВАЛЕНТИНІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

**12. Використання елементів енергозберігаючих технологій на уроках трудового навчання**

**ВЕРТИПОРОХ ДМИТРО ЯКОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

**13. Педагогічна практика як засіб підготовки майбутнього вчителя технологій**

**ВИТРУК ОЛЬГА АНАНІЇВНА** – викладач Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського Волинської обласної ради;

**КОСТЮК ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ** – Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського Волинської обласної ради.

**14. Алгоритмізація виконання й перевірки розрахунково-графічних завдань з обробки конструкційних матеріалів засобами microsoftexcel для майбутніх учителів трудового навчання та технологій**

**ГАРКУШЕВСЬКИЙ ВОЛОДИМИР САВИЧ** – кандидат технічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**15. Академічна доброчесність – невід’ємна складова вищої освіти**

**ГВОЗДЕЦЬКА ЮЛІЯ ВАСИЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**16. Використання хмарних сервісів у процесі вивчення загальнотехнічних дисциплін**

**ГЕРАСИМЧУК СЕРГІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ** – викладач загальнотехнічних дисциплін ВКНЗ «Коростишівського педагогічного коледжу імені І.Я. Франка».

**17. Організаційно-методичні умови підготовки майбутнього вчителя трудового навчання до екологічного виховання учнів закладів загальної середньої освіти**

**ГЛУХАНЮК ВІТАЛІЙ МИКОЛАЙОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**БАБЧУК ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ** – доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**ЧАДЮК ГАЛИНА ФЕДОРІВНА** – майстер виробничого навчання кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**18. Підготовка майбутніх педагогічних фахівців в контексті нових стандартів з вищої освіти: реалії і перспективи**

**ГОРБАТЮК РОМАН МИХАЙЛОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**19. Інтеграційні процеси у сучасних вимірах професійної освіти**

**ГРИЦЕНКО ЛАРИСА ОЛЕКСАНДРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної освіти факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**20. Інтеграційні технології в технологічній підготовці старшокласників**

**ДАННІК ЛЮДМИЛА АНАТОЛІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

**21. Використання пакету прикладних програм у процесі проєктування художніх виробів**

**ДУБОВИК СЕРГІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ** – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**22. Підготовка майбутніх вчителів технологій в освітній системі Швеції: сучасний аспект**

**ЖЕРНОКЛЄЄВ ІГОР ВАСИЛЬОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**23. Цифрова трансформація освітнього середовища під час здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану**

**ЗАХАРЕВИЧ МИКОЛА АНАТОЛІЙОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**24. Особливості використання AGILE технології в закладах професійної освіти**

**ІГНАТЕНКО МИХАЙЛО МИКОЛАЙОВИЧ** – аспірант кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**25. Розвиток творчих здібностей учнів у процесі проєктно-технологічної діяльності**

**КІЛЬДЕРОВА ЛІЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**26. Художньо-творчі здібності школярів: поради майбутньому вчителю технологічної освіти**

**КОЗІЄНКО ОЛЕНА ВАСИЛІВНА** - викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**27. Нові завдання дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» у підготовці вчителя під час воєнного стану та в післявоєнний час**

**КОЛОМІЄЦЬ ДМИТРО ІВАНОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**ГРИЦАК АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ** – кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту та безпеки інформаційних систем факультету менеджменту і інформаційної безпеки Вінницького національного технічного університету;

**ІВАШКЕВИЧ ЄВГЕН МИХАЙЛОВИЧ** – аспірант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**28. Формування професійних компетентностей магістрантів у процесі опанування дисципліни «Інноваційні технології в галузі технологічної освіти»**

**КОНДЕЛЬ ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ** – кандидат технічних наук, доцент кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**29. Основні форми та функції виставкової діяльності**

**КОНДРАТЕНКО МАРИНА ДМИТРІВНА** – аспірантка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**30. Упровадження ІКТ в освітню систему та формування єдиного інформаційно-освітнього простору – одні з пріоритетних напрямів сучасної державної політики**

**КОРЗУН ОЛЕНА ВЯЧЕСЛАВІВНА** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Технологічна освіта і фізичне виховання» ВКНЗ «Коростишівського педагогічного коледжу імені І.Я. Франка».

**31. Оновлення змісту освітньо - професійної програми перехресних магістрів харчових технологій**

**КРАВЧЕНКО ТАМАРА ВАСИЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**32. Використання інтернет - ресурсів на уроках технологій**

**КРАСОВСЬКА ЛЮДМИЛА ВАДИМІВНА** – спеціаліст вищої категорії, викладач – методист «Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка».

**33. Проектування як базова складова навчально-трудової діяльності учнів на уроках технологій в НУШ**

**КУРАЧ МИКОЛА СТАНІСЛАВОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

**34. Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів трудового навчання до профорієнтаційної діяльності**

**ЛІВШУН ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**35. Технологія створення умов для моніторингу навчальних досягнень учнів основної школи**

**ЛИСЕНКО ЛАРИСА ПЕТРІВНА** – асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.



**36. Технологічна освіта і ринок праці в умовах сучасних соціально-економічних змін**

**ЛОЗОВЕЦЬКА ВАЛЕНТИНА ТЕРЕНТІЇВНА** - доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**37. Закономірності розвитку у майбутніх учителів трудового навчання та технологій образно-асоціативного мислення в процесі творчої діяльності**

**МАРУЩАК ОКСАНА ВАСИЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**38. Розвиток професійної компетентності майбутніх вчителів технологічної освіти засобами мультимедійних технологій**

**МАРКУСЬ ІРИНА СЕРГІЇВНА** – старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**39. Використання сучасних технологій виробництва у підготовці вчителів трудового навчання**

**МАРЧЕНКО СТАНІСЛАВ СЕРГІЙОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**40. Принципи і шляхи інтеграції навчальних дисциплін «Нарисна геометрія» та «Креслення»**

**МАТВІСІВ ЯРОСЛАВ ЯРОСЛАВОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**41. Організація STEM освіти в закладах загальної середньої освіти**

**МЕЛЕНТЬЄВ ОЛЕГ БОРИСОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**42. Характерні риси художньо-проектної культури майбутніх дизайнерів**

**МИРОНЕНКО ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА** – аспірантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**43. Нові цифрові освітні ресурси для інженерно-графічної підготовки майбутніх учителів технологій**

**НИЩАК ІВАН ДМИТРОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**44. Методика навчання учнів культури харчування**

**ОГУЙ ЄВГЕНІЙ ВІТАЛІЙОВИЧ** – аспірант кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**45. Застосування мультимедійної технології навчання при проектуванні орнаментальних композицій**

**ОРЛОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА** – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**46. Технологічна освіта в Новій українській школі: проблеми змісту й організації**

**ОРШАНСЬКИЙ ЛЕОНІД ВОЛОДИМИРОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, член Спілки дизайнерів України.

**47. До проблеми професійної готовності майбутніх учителів технологій до педагогічної діяльності**

**ОЛЕКСЮК МАРІЯ ПЕТРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій, Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

**48. Шляхи удосконалення технологічної освіти**

**НАДВОРСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ** – викладач Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського.

**49. Система професійно-технічної освіти у післявоєнній Україні**  
**ОЛЕФІРЕНКО ТАРАС ОЛЕКСІЙОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**50. Майстер-клас, як одна із форм у підготовці вчителя технологій**

**ОМЕЛЬЧУК ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

**51. Місце трудового виховання у педагогічній спадщині Г.С. Сковороди**

**ПАНЧЕНКО ВОЛОДИМИР ІВАНОВИЧ** – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

**52. Медіаосвіта – сучасний стан та перспективи розвитку в Україні**

**РЕКУН ОКСАНА ОЛЕГІВНА** - аспірант кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

**53. Значення навчальної дисципліни «Народні ремесла та промисли» для професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання**

**САВИЦЬКА ОЛЕНА СТАНІСЛАВІВНА** – старший викладач кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

**54. Методика підготовки майбутнього вчителя трудового навчання до проєктної діяльності**

**СВИРИДЮК НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА** – аспірантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**55. Ідеї виховання громадянської позиції в сучасних умовах педагогічної діяльності**

**САЖІЄНКО АЛЛА ПЕТРІВНА** – викладач Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. Т.Г. Шевченка.

**56. Методика навчання учнів 5-9 класів проектуванню виробів із фанери**

**СОТНИЧОК ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ** – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

**57. Інтегративний підхід в технологічній освіті нової української школи**

**СРІБНА ЮЛІЯ АНАТОЛІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**58. Особливості вивчення декоративно-прикладної творчості старшокласниками у закладах загальної середньої освіти**

**СУХОВІЙ НАТАЛІЯ ГРИГОРІВНА** – аспірантка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**59. Роль електронних освітніх ресурсів у підготовці майбутніх вчителів технологій**

**ТЕРЕЩЕНКО ТЕТЯНА СЕРГІЇВНА** – викладач Комунального закладу Київської обласної ради «Ржищівського гуманітарного фахового коледжу».

**60. Організація самостійної роботи при вивченні курсу «Хімія (за професійним спрямуванням)**

**ТИТАРЕНКО ОЛЬГА ОЛЕКСАНДРІВНА** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної освіти факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**61. Проблеми у процесі навчання майбутніх дизайнерів виконання перспективних зображень та їх вирішення**

**УСЕНКО ОЛЕНА АНАТОЛІЇВНА** – асистент кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

**62. Технологія «перевернуте навчання» у графічній підготовці майбутніх учителів трудового навчання та технологій**

**ФЕЩУК ЮРІЙ ВІКТОРОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**63. Використання партнерських технологій у практичній підготовці майбутніх бакалаврів харчових технологій**

**ФІЛІМОНОВА ІРИНА АФАНАСІЇВНА** – доктор філософії, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**64. Особливості змісту технологічної освіти в умовах НУШ**

**ХАРЛАМЕНКО ВАЛЕНТИНА БОРИСІВНА** – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**65. Особливості методики вивчення технологій декоративної обробки конструкційних матеріалів на уроках технологій у ЗЗСО**

**ХАРИТОНОВА ВАЛЕНТИНА ВАСИЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**66. Використання WEB технологій в технологічній освіті**

**ХОМЕНКО ЛЮБОВ ГРИГОРІВНА** – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

**67. Особливості підготовки майбутніх учителів трудового навчання під час вивчення технічних дисциплін**

**ХИЩЕНКО ОЛЕГ ОЛЕКСАНДРОВИЧ** - старший викладач ДВНЗ Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.

**68. Модель педагогічного коучингу: розвиток професійної компетентності здобувача технологічної освіти**

**ЧЕРНОВА ТЕТЯНА ЮРІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**69. Про створення інформаційно-освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання засобами візуально-цифрового підходу та технологій WEB 3.0.**

**ЧЕРНИШОВ СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ** – аспірант кафедри теорії та практики технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**70. Система візуальних комунікацій графічного дизайну в формуванні інформативної культури вчителя трудового навчання та технологій**

**ЧЕРНЯВСЬКИЙ ТАРАС ВІКТОРОВИЧ** – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**71. Компоненти інноваційної культури викладача закладу професійної освіти**

**ШОВКОВА АННА ОЛЕКСАНДРІВНА** – аспірантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

**72. Використання інноваційних технологій на заняттях з методики навчання освітньої галузі «Технологічна»**

**ЯРЕМЧУК ІННА АНДРІЙВНА** – викладач-методист відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету».

**73. Віртуальне освітнє середовище в системі інформатичної підготовки бакалаврів професійної освіти**

**ЯШАНОВ СЕРГІЙ МИКИТОВИЧ** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**Секція № 2**  
**КОМПЕТЕНТНІСТНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ТА**  
**ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ**

**Керівник секції:**

Зузяк Т. П. – доктор педагогічних наук, професор.

**Секретар секції:**

Нагайчук О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент.

**1. Сучасні засоби розвитку креативності в умовах дистанційної освіти**

***БЛЕВИЧ СВІТЛАНА ВІКТОРІВНА*** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**2. Формування андрагогічної компетентності фахівців для роботи з дорослою аудиторією**

***БУЯНОВ ПАВЛО ГЕОРГІЙОВИЧ*** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

**3. Формування дослідницьких компетенцій учнів базової школи у проектно-технологічній діяльності на уроках трудового навчання**

***ВАСЕНКО ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ*** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

**4. Компетентнісний підхід як засадчий у формуванні екологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій**

***ВАСИЛЕНКО ОЛЬГА ОЛЕКСІЇВНА*** – асистент, аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

**5. Вміння формувати ключові компетентності та організовувати самостійну діяльність на заняттях майбутнього вчителя технологій**

***ВАСИЛЬЧЕНКО ОЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ*** – викладач Комунального закладу Київської обласної ради «Ржищівського гуманітарного фахового коледжу».

**6. Педагогічні умови ефективності системи формування інтеграційної компетентності майбутнього вчителя початкової школи**

**ВІКТОРЕНКО ІРИНА ЛЕОНІДІВНА** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**7. Формування художньо-графічної компетентності в учнів старших класів виражальними засобами дизайну**

**ГЕРАСИМЕНКО ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ** - кандидат історичних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету.

**8. Формування проєктної компетентності студентів в освітньому середовищі закладу вищої освіти**

**ГЕРНІЧЕНКО ІВАН ІВАНОВИЧ** - кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**9. Формування ключових життєвих компетентностей здобувачів освіти шляхом використання інноваційних технологій**

**ГОРДІЙЧУК ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА** – викладач загальнотехнічних та спеціальних дисциплін, вищої кваліфікаційної категорії «Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка».

**10. Розвиток графічної компетентності учнів на основі інноваційних технологій**

**ГОРІНЧОЙ РОДІОН СЕРГІЙОВИЧ** – аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**11. Інноваційні технології у галузі професійної освіти майбутнього фахівця комп'ютерних наук**

**ГРИТЧЕНКО АНАТОЛІЙ ГРИГОРОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**12. Структурно-функціональна модель формування професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання засобами традиційного художнього ткацтва**

**ГРОМ ГАЛИНА ЛЬВІВНА** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, член Національної спілки майстрів



народного мистецтва України.

**13. Фахова компетентність як основа фахової культури майбутнього вчителя трудового навчання**

**ДОБРЯНСЬКИЙ ВЯЧЕСЛАВ ВОЛОДИМИРОВИЧ** – спеціаліст першої категорії, викладач загальнотехнічних та спеціальних дисциплін, «Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка».

**14. Формування економічної компетентності засобами трудового навчання**

**ДЗЮБА СВІТЛАНА АНАТОЛІЙВНА** – викладач комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж».

**15. Підприємницька компетентність як уміння генерувати нові ідеї та ініціативи**

**ДЖУРАЄВА ЯНІНА ЛЕОНІДІВНА** – викладач спеціальних дисциплін комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж».

**16. Знання про сучасне виробництво як компонент технічної компетентності майбутніх учителів технологій**

**ІВАНЧУК АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**17. Формування професійної компетентності та її складових у процесі підготовки учителів трудового навчання та технологій**

**КОВАЛЬЧУК ЮРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ** – доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини.

**18. Принципи формування компетентності майбутніх педагогів**

**КОЛІСНИК-ГУМЕНЮК ЮЛІЯ ІГОРІВНА** – доктор педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**19. Формування фахових компетентностей бакалаврів цифрових технологій при вивченні теорії цифрових автоматів**

**КРАВЧЕНКО КАТЕРИНА АРКАДІЙВНА** – викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**20. Принципи міжвікової взаємодії учасників освітнього процесу**

**КРИНИЦЬКА ЛЮБОМИРА ЯРОСЛАВІВНА** – старший викладач, кандидат педагогічних наук кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**21. Формування громадянської компетентності в учнів на уроках трудового навчання і технологій**

**КРИНИЧНА ВІКТОРІЯ В'ЯЧЕСЛАВІВНА** – магістрантка факультету ПТПО, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**22. Формування медіакомпетентності педагогів закладів освіти**

**КУБСЬКА ЛАРИСА ІВАНІВНА** – викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**23. Впровадження компетентнісного підходу в останній процес підготовки вчителя трудового навчання та технологій у контексті євроінтеграційних процесів**

**ЛЮЛЬЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ ГРИГОРОВИЧ** – викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**24. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців інклюзивної освіти**

**МАЛИШЕВСЬКА ІРИНА АНАТОЛІЇВНА** - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**25. Реалізація компетентностей учнів з трудового навчання в наукових дослідженнях**

**МІШИНА МАРИНА АНАТОЛІЇВНА** - вчитель-методист трудового навчання вищої категорії Херсонського державного університету.

**26. Формування проєктно-технологічної компетентності майбутніх учителів технологій на заняттях в швейній майстерні (напряму 2)**

**МОРОЗОВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА** – асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**27. Формування професійної компетентності у майбутніх вчителів трудового навчання та технології в умовах використання дистанційних форм освіти**

**ОРЛОВА ОЛЬГА МИХАЙЛІВНА** – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**28. Особливості проведення лабораторних занять з гідравліки та теплотехніки в умовах змішаного навчання**

**ПАВЛОВСЬКИЙ ЮРІЙ ВІКТОРОВИЧ** – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**29. Формування професійної компетентності у здобувачів освіти з окремих методик у педагогічному фаховому коледжі**

**ПАСІЧНИК СВІТЛАНА ОЛЕКСІЇВНА** - викладач окремих методик Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**30. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист»**

**ПЕТРИКЕЙ ОЛЬГА ОЛЕКСІЇВНА** – асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**31. Технологічна компетентність як фактор професійної майстерності педагога професійного навчання**

**ПЛУТОК ОЛЕНА ВІКТОРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**32. Науково-дослідна робота як чинник формування фахових компетентностей майбутнього спеціаліста**

**ПРИГОДІЙ АЛЛА ВОЛОДИМИРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**33. Проектування, як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій і креслення**

**ПОТАПЕНКО ІРИНА ОЛЕГІВНА** – викладач Комунального закладу Київської обласної ради «Ржищівського гуманітарного фахового коледжу».

**34. Формування професійних компетентностей у майбутнього вчителя закладу загальної середньої освіти**

**РОГОЗІНА ОЛЬГА ВАСИЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

**35. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя трудового навчання - випускника педагогічного коледжу**

**САВЕЛЬЄВ МИКОЛА ГРИГОРОВИЧ** – директор коледжу Вищий комунальний навчальний заклад «Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А.Ю. Кримського».

**36. Використання програмно-апаратних платформ у формуванні інформаційних компетентностей майбутніх бакалаврів**

**САЖІЄНКО ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ** – доктор філософії, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**37. Новітні підходи до формування професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання у контекстів Нової української школи**

**СИМОНОВИЧ НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**38. Актуальність використання інформаційних технологій для формування графічної компетентності майбутніх вчителів трудового навчання та технологій**

**СІВАК ВІКТОР МИКОЛАЙОВИЧ** – викладач ВКНЗ Володимир - Волинського педагогічного коледжу ім. А. Ю. Кримського.

**39. Комунікативна компетенція як компонент якості професійної діяльності майбутнього фахівця**

**СКІБІНА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

**40. Проблеми формування візуальної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання**

**СЛІПЧИШИН ЛІДІЯ ВАСИЛІВНА** – старший дослідник, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**41. Досвід формування фахових компетентностей викладачів професійної освіти в Австрії**

**СУБІНА ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА** - доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

**42. Теоретичне обґрунтування змісту та структури професійної підготовки майбутніх вчителів у контексті компетентнісного підходу**

**ТЕРЕЩЕНКО АНДРІЙ ВІКТОРОВИЧ** – викладач Комунального закладу Київської обласної ради «Ржищівського гуманітарного фахового коледжу».

**43. Формування фахових компетентностей при вивченні дисципліни «Основи конструкції автомобіля»**

**ТИТАРЕНКО ВАЛЕРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**44. Використання веб-дизайну у формуванні фахової компетентності педагогів професійного навчання**

**ТКАЧЕНКО ЛЮДМИЛА АНАТОЛІЇВНА** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**45. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування здоров'язбереження учнів як нагальна потреба сьогодення**

**УРСАКИ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**46. Формування арт-терапевтичної компетентності майбутніх психологів як психолого-педагогічна проблема**

**ХИМАН ГАЛИНА ПЕТРІВНА** – аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**47. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя технологій**

**ХУТОРНИЙ ОЛЕГ ОЛЕКСАНДРОВИЧ** – викладач Комунального закладу Київської обласної ради «Ржищівського гуманітарного фахового коледжу».

**48. Формування в учнів екологічної компетентності на уроках трудового навчання в умовах дистанційної освіти**

**ШАПОВАЛОВА АНАСТАСІЯ ПЕТРІВНА** – магістрантка факультету ПТПО, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**49. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців технологічної освіти**

**ШЕЛЕВА ІРИНА МИКОЛАЇВНА** - викладач дисциплін професійної і практичної підготовки Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**Секція № 3**

**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНА ОСВІТНЯ  
ТЕХНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ**

**Керівник секції:**

Малишевський О.Б. – доктор педагогічних наук, професор.

**Секретар секції:**

Бербец В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент.

**1. Технологічні особливості дизайн-проекування у старшій школі в умовах дистанційної освіти**

**АВТОНИШЕНА АЛЬОНА ЮРІЇВНА** – магістранта факультету ПТПО, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**2. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах дистанційної освіти**

**АНДРОСЕНКО АРТЕМ ОЛЕКСАНДРОВИЧ** – асистент, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**3. Дистанційне навчання майбутніх педагогів у галузі технологічної освіти**

**БЛИЗНЮК МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

**4. Формування навичок самоосвітньої компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах дистанційної освіти**

**БУРИК МАРИНА СЕРГІЇВНА** – аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**5. Технології розвитку творчості майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах дистанційного навчання**

**БУРЧАК СТАНІСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ** – доктор пед. наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**6. Розвиток культури демократії в педагогічній освіті України**

**ВОВК НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**7. Технології дистанційного навчання при викладанні хімічних дисциплін у ЗВО**

**ГОБАТЮК НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**8. Особливості викладання веб-дизайну в умовах дистанційного навчання**

**ГОРЧИНСЬКА КАТЕРИНА ВІТАЛІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**9. Основи веб-технологій в умовах дистанційного навчання**

**ГОРЧИНСЬКИЙ СЕРГІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та інформатики, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**10. Використання інструментів Zoom-конференції для візуалізації освітнього контенту**

**ДЖЕВАГА ГРИГОРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**11. Дидактичні умови становлення творчої особистості молодшого школяра в умовах дистанційного навчання**

**ДОВБУШ ТЕТЯНА ГРИГОРІВНА** – вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель Уманської гімназії №11 ім. М.П. Бажана.

**12. Дистанційне навчання: досвід американських університетів**

**ДУБОВИК ОКСАНА ВІКТОРІВНА** – викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**13. Особливості впровадження інклюзивного навчання на рівні базової середньої освіти**

**ДУБОГРАЙ АЛІНА ПАВЛІВНА** – магістрантка факультету ПТПО, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**14. Розвиток у майбутніх учителів трудового навчання та технологій образно-асоціативного мислення під час художнього проєктування виробів декоративно-ужиткового мистецтва**

**ЗУЗЯК ТЕТЯНА ПЕТРІВНА** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**15. Вплив ідей і надбань педагогічного досвіду І.Г. Ткаченка на плідну діяльність та розбудову Гайворонського МНВК в умовах становлення нової Української школи.**

**ІЩУК І.С.** – директор Гайворонського МНВК, Кіровоградської області, керівник центру військово-патріотичного виховання «Майбутнє Гайворонщини».



**16. Використання надбань педагогічного досвіду І.Г. Ткаченка в практиці науково-методичного забезпечення трудового, допрофільного і професійного навчання учнівської молоді в Гайворонському МНВК.**

**КОБЗАР Л.В.** – заступник директора з навчально-виховної роботи Гайворонського МНВК, Кіровоградської області.

**17. Використання методів змішаного навчання в єдиному інформаційному просторі**

**КОБЛИК ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**18. Використання електронних освітніх ресурсів у професійній підготовці майбутніх учителів математики**

**КОЗЛОВСЬКИЙ ВЛАДИСЛАВ ВІКТОРОВИЧ** – аспірант кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» м. Слов'янськ.

**19. Застосування хмарних технологій у організації дистанційного навчання на уроках трудового навчання та технологій**

**КОНОНЕНКО СЕРГІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

**ПРИХОДЬКО НАТАЛІЯ ГЕННАДІЇВНА** – магістрантка Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**20. Електронні посібники, як засіб організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання**

**КОРЕХОВ АРТЕМ ОЛЕКСАНДРОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**21. Особливості викладання дисципліни «Комп'ютерне моделювання» здобувачам освіти комп'ютерного профілю під час дистанційного навчання**

**КОРОБАНЬ ОКСАНА ВАЛЕРІЇВНА** – старший викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**22. Проблеми створення художнього образу в студентів технолого - педагогічних спеціальностей на заняттях з елементів декоративно-прикладного мистецтва**

**КРИЖАНІВСЬКИЙ МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ** – старший викладач кафедри загально-технічних дисциплін та професійного навчання Криворізького державного педагогічного університету;

**ФУРМАН ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ** – старший викладач кафедри декоративно-прикладного мистецтва і дизайну Криворізького державного педагогічного університету.

**23. Досвід та перспективи графічної підготовки майбутніх учителів технологій в умовах дистанційного навчання**

**ЛИТВИН ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**24. Методичні поради щодо організації занять з кулінарії в умовах дистанційного навчання**

**ЛИЦИНСЬКА-КРАВЕЦЬ ГАЛИНА ЛЬВІВНА** – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, член Національної спілки майстрів народного мистецтва України.

**25. Особливості дистанційного викладання курсу «Методика навчання технологій»**

**МЕЛЬНИК ГАЛИНА МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, член Національної спілки майстрів народного мистецтва України.

**26. Організація дистанційного навчання при викладанні фахових дисциплін спеціальності 014.11 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

**МОЙСЕЄЦЬ КАТЕРИНА ВАЛЕНТИНІВНА** - викладач Відокремленого структурного підрозділу «Сарненського педагогічного фахового коледжу Рівненського державного гуманітарного університету».

**27. Формування комунікативної компетентності у майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дистанційної освіти**

**НОСОВЕЦЬ НАТАЛІЯ МИХАЙЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**28. Оцінювання процесу і результатів проєктно-технологічної діяльності учнів в умовах дистанційної освіти**

**ПІСКУН ОКСАНА МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

**29. Особливості технології «перевернутого навчання» під час проведення онлайн-уроків трудового навчання та технологій**

**САМБОРСЬКА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА** - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**30. Роль технічної творчості в процесі трудової підготовки школярів.**

**СИНГАЇВСЬКИЙ ДМИТРО ВАСИЛЬОВИЧ** - декан фізико-технологічного факультету, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**31. Організація дистанційного навчання в GOOGLE MEET у сучасних умовах**

**СОЛОВЕЙ ВІКТОР ВОЛОДИМИРОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**32. Використання растрового графічного редактора Paint в процесі вивчення графічних дисциплін в умовах дистанційного навчання**

**СУСЛА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**33. Використання дослідницької технології навчання у процесі вивчення профільного курсу автосправи як педагогічна проблема**

**СТЕШЕНКО ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ;

**ГОРІЛИЙ ДМИТРО АНАТОЛІЙОВИЧ** – здобувач вищої освіти другого (магістерського) за освітньою програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**34. До питання підготовки кваліфікованих робітників професій офісного забезпечення в умовах дистанційного навчання**

**ТІНЬКОВА ДАР'Я СЕРГІЙВНА** - доктор філософії у галузі освіти, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Черкаській області.

**35. Практика підготовки майбутніх учителів інформатики в умовах дистанційного навчання**

**ТОЛМАЧОВ ВОЛОДИМИР СЕРГІЙОВИЧ** – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**36. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів технологій у процесі дистанційного навчання**

**ТРОПАК БОГДАН СЕРГІЙОВИЧ** – асистентка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**37. STEM-проекти в умовах дистанційного навчання**

**ХОМИЧ ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА** – аспірантка факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**38. Формування методичної компетентності майбутніх учителів технологій в умовах дистанційного навчання**

**ХОРУЖЕНКО ТЕТЯНА АНАТОЛІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**39. Роль правової культури в професійній підготовці майбутніх учителів технологій**

**ЦИБУЛЬКО ГРИГОРІЙ ЯКОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**40. Педагогічна практика здобувачів вищої освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах НУШ**

**ЦИБУЛЬКО ЛЮДМИЛА ГРИГОРІВНА** – доктор пед. наук, професор, зав. кафедри педагогіки, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**41. Особливості підготовки майбутніх фахівців в галузі комп'ютерних технологій в умовах дистанційного навчання**

**ЧИЧУК ВАДИМ МИКОЛАЙОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**42. Формування економічної компетентності майбутніх учителів технологій в умовах дистанційної освіти**

**ШЕВЕЛЬ БОРИС ОЛЕКСАНДРОВИЧ** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**43. Особливості викладання коучингу у громадянській освіті під час дистанційного навчання**

**ШЕРЕМЕТЬЄВА СВІТЛАНА ГЕННАДІЇВНА** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**44. Застосування інтерактивних методів під час дистанційного навчання здобувачів вищої освіти декоративно-ужиткового мистецтва**

**ШИНІН ОЛЕКСАНДР СТЕПАНОВИЧ** – Заслужений діяч мистецтв України, старший викладач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**ВУСИК НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА** – асистент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**45. Методичні особливості навчання майбутнього вчителя технологій формотворенню дизайн-виробів**

**ЮШКО АНАСТАСІЯ СЕРГІЇВНА** – магістрантка факультету ПТПО, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**46. Відеокультура педагога під час дистанційного навчання**

**ЯКИМОВИЧ ТЕТЯНА ДМИТРІВНА** – доцент, кандидат педагогічних наук кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**47. Етичні аспекти організації дистанційного навчання**

**ЯРОЩУК КАТЕРИНА ІГОРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**Секція № 4**

**ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В  
КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ**

**Керівник секції:**

Кулик Є.В. – доктор педагогічних наук, професор.

**Секретар секції:**

Мельник О.С. – кандидат педагогічних наук, доцент.

**1. Образотворче мистецтво як засіб професійного становлення особистості**

**БАБІЙ ІННА ВОЛОДИМИРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**2. «Охорона праці та безпека життєдіяльності» при підготовці майбутніх учителів**

**БАЛИЧЕВА НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**3. Адаптація студентів-першокурсників до професійного навчання в умовах сьогодення**

**БЕЛАН ТЕТЯНА ГРИГОРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**4. Дидактичні передумови формування комунікативних умінь у майбутніх вчителів технологій під час вивчення дисципліни «Професійна орієнтація з методикою викладання»**

**БЕРБЕЦ ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**5. Реалізація проектів створення автоматизованих робочих місць в закладах професійно-технічної освіти**

**БЕССІДІНА СВІТЛАНА ВАЛЕРІЇВНА** – кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**6. Напрями використання інформаційно-комунікаційних технологій у закладах загальної середньої освіти**

**БЛИК ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**7. Досвід технологічної підготовки під час викладання курсу «Інформатика та ІКТ»**

**БОНДАРЕНКО ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**8. Особливості розвитку soft skills у студентів педагогічних спеціальностей на заняттях з безпеки життєдіяльності та охорони праці**

**БУТИРІНА МАРИНА ВОЛОДИМИРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**9. Методологічні підходи візуалізації освітнього процесу в закладах професійно-технічної освіти**

**ВДОВЕНКО ОЛЕНА ІВАНІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**10. Використання методу аналогій у психологічній підготовці фахівців**

**ВИДРА ОЛЕКСАНДР ГРИГОРОВИЧ** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**11. Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до проведення професійних проб з учнями 8-9-х класів.**

**ВОЙТКО АНДРІЙ ІЛЛІЧ** – старший викладач кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**12. Використання on-line комунікацій для дистанційної форми графічної підготовки здобувачів вищої освіти**

**ГАВРИЩАК Г.Р.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**13. Формування здатності до самоосвітньої діяльності у майбутніх педагогів професійного навчання**

**ГАЗУКА ТЕТЯНА АНАТОЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**14. Академічна доброчесність – невід’ємна складова вищої освіти**

**ГВОЗДЕЦЬКА ЮЛІЯ ВАСИЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.



**15. Структура інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у закладах вищої освіти**

**ГЕДЗИК АНДРІЙ АНДРІЙОВИЧ** – викладач-стажист кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**16. Педагогічні умови формування економічної грамотності учнів на уроках технологій**

**ГУМЕНЮК ПАВЛО ОЛЕКСАНДРОВИЧ** – аспірант Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

**17. Професійне становлення вчителів трудового навчання та технологій у процесі навчання технічної творчості**

**ДЕЩЕНКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ** - кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**18. Інноваційні підходи до класифікації устаткування ресторанних господарств**

**ДЖОГА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНІВНА** – доктор філософії, старший викладач кафедри технологій та організації туризму Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**19. Професійна підготовка майбутніх учителів спецдисциплін**

**ДРАШКО ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри ПМТО Криворізького державного педагогічного університету.

**20. Формування управлінської культури у майбутніх вчителів професійної підготовки в умовах лісогосподарської галузі**

**ДУБИНА ЛАРИСА ОЛЕКСІЇВНА** – директор державного професійно-технічного навчального закладу «Сновське вище професійне училище лісового господарства».

**21. Методика формування практичних умінь з управління якістю у майбутніх бакалаврів харчової галузі**

**ДУБОВА НАТАЛІЯ ВЯЧЕСЛАВІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**22. Формування в майбутніх учителів гнучких навичок (soft skills): європейський досвід**

**ЖОВНИЧ ОЛЕСЯ ВОЛОДИМИРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, докторантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**КОЛОМІЄЦЬ ТАРАС ДМИТРОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, докторант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**23. Використання елементів STREAM для організації освітнього процесу в ЗДО**

**ЗАНЬКО О.П.** - викладач Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського;

**СЛЮСАРУК-ЛІТВІН С.С.** - викладач Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського.

**24. Готовність майбутніх учителів технологій до проєктно-конструкторської діяльності як психолого-педагогічна проблема**

**ЗВОЗДЯК ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**25. Роль навчальної дисципліни «Здоров'я, безпека та добробут» у формуванні здоров'язберігаючих компетентностей студентів спеціальності «Технологічна освіта»**

**КАТИНСЬКА Л.Л.** - викладач Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського.

**26. Професійна інформація учнів старшої школи**

**КІХТЕНКО СВІТЛАНА СЕРГІЇВНА** – аспірантка Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

**27. Формування фахових компетентностей сучасного вчителя інформатики у процесі вивчення інформатичних дисциплін**

**КОЛМАКОВА ВІРА ОЛЕКСІЇВНА** – старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**28. Професійний розвиток науково-педагогічного працівника: сучасні виклики в умовах воєнного стану**

**КОЛОМІЄЦЬ НАТАЛІЯ АНДРІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**29. Створення інноваційного освітнього середовища в процесі професійної підготовки майбутнього вчителя**

**КРАВЧЕНКО ЛЕСЯ ВАСИЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**30. Особливості вивчення навчальної дисципліни «Етнологічна скульптура» при підготовці майбутніх учителів трудового навчання та технологій у ЗВО**

**КРАСИЛЬНИКОВА ІРИНА ВАЛЕРІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**31. Формування індивідуальних освітніх траєкторій майбутніх педагогів професійного навчання**

**КРАСИЛЬНИКОВА ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА** - доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

**КРАСИЛЬНИКОВ СЕРГІЙ РОМАНОВИЧ** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**32. Підготовка майбутніх учителів технологій до національно-патріотичного виховання школярів в умовах нової української школи**

**КУДРЯ ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виробничо-інформаційних технологій та БЖД факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**33. Застосування мультимедійних технологій у процесі вивчення етнотекстилю**

**КУЗАН НАДІЯ ІВАНІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**34. Навчання школярів основ екології на уроках технологій як соціально-економічна потреба суспільства**

**КУЗЬМИЧ ДАВИД ВОЛОДИМИРОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**35. Дизайн як інтегративний соціально-культурний феномен і професійна діяльність**

**КУЗЬМУК ІВАН МИКОЛАЙОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**36. Сутність поняття «правова культура менеджера туристичного бізнесу»**

**ЛЕВИЦЬКИЙ ОСТАП ОЛЕГОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**37. Систематизація педагогічних знань майбутніх вчителів технологій в процесі навчання у вищому навчальному закладі**

**ЛИСОВА СВІТЛАНА ВАЛЕРІЇВНА** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики професійної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**38. Інтегративно-контекстний підхід як засіб формування змісту навчальної дисципліни «Технології моделювання та дизайну виробів з практикумом»**

**ЛИХОЛАТ ОЛЕНА ВІТАЛІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

**39. Особистісна готовність здобувачів освіти до педагогічної діяльності**

**МАТІЙКІВ ІРИНА МИКОЛАЇВНА** – доцент, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**40. Організація проблемного навчання у процесі викладання аналітичної геометрії майбутнім вчителям математики**

**МАХОМЕТА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**41. Педагогічна фасилітація в освітньому процесі ЗВО**

**МЕДВЕДЄВА МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**42. Соціально-педагогічні передумови розвитку професійних цінностей педагогів в системі підвищення кваліфікації**

**МЕЛЬНИК ОЛЕКСІЙ СЕРГІЙОВИЧ** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**43. Розвиток професійних компетенцій випускників закладів професійної освіти засобами природозбережувальних технологій**

**МЕЛЬНИК ЮЛІЯ ВІКТОРІВНА** – вчитель Уманського НВК «ЗОШ I-III ст. №7-колегіум».

**44. Формування практичних навиків поведінки з вибухонебезпечними предметами в процесі професійної підготовки майбутніх учителів**

**МЕЛЬНИК ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ** – кандидат технічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**45. Формування дизайнерських умінь у здобувачів технологічної та професійної освіти**

**МИРОНЕНКО НАТАЛЯ ВАСИЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти Центрально-українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

**46. Аналіз категорії «формування професіоналізму майбутніх економістів-маркетологів» як педагогічного феномену**

**МИШКІВСЬКИЙ БОГДАН ВОЛОДИМИРОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**47. Роль виробничої практики у професійному становленні особистості педагога професійного навчання**

**МІЩЕНКО ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА** – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**48. Особливості викладання у воєнний час дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для магістрів трудового навчання**

**НАГАЙЧУК ОЛЕНА ВАЛЕРІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**49. Особливості організації освітнього процесу з трудового навчання (технологій) в сучасних умовах**

**НЕВМЕРЖИЦЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач «Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка».

**50. Дидактичні можливості цифрових освітніх ресурсів у професійній підготовці майбутніх учителів технологій**

**НИЩАК ДМИТРО ІВАНОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**51. Структурні компоненти та зміст системної цифрової грамотності майбутніх менеджерів**

**ОРШАНСЬКИЙ НАЗАР ЛЕОНІДОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**52. Аксіорозвивальне середовище: структура та шляхи створення у педагогічному закладі вищої освіти**

**ПАГУТА МИРОСЛАВ ВІКТОРОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**53. Впровадження сучасних Європейських методик у практичну підготовку вчителя інформатики НУШ**

**ПАРШУКОВА ЛЕСЯ МИКОЛАЇВНА** – старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**54. Використання Європейських стандартів цифрової грамотності у підготовці майбутніх учителів інформатики**

**ПАРШУКОВ СЕРГІЙ ВАСИЛЬОВИЧ** – старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**55. Історичні постаті викладачів технічних дисциплін  
Волинського ліцею ХІХ століття**

**ПАСЕВИЧ МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА** – аспірантка Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

**56. Про здійснення профорієнтаційної роботи учасниками освітнього процесу коледжу**

**ПЕЛЕХ О.П.** – заступник директора з навчально-виробничої практики Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського.

**57. Формування знань, умінь у студентів з інклюзивної освіти під час педагогічної практики**

**ПОЛЕТАЙ ОЛЕНА МИХАЙЛІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти, Навчально-наукового інституту професійної освіти і технологій, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

**58. Нові конструкційні матеріали у змісті професійної підготовки майбутніх учителів технологій**

**ПОПОВИЧ ВОЛОДИМИР ДМИТРОВИЧ** – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**59. Використання онлайн - курсів для підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання**

**ПОТАПКІН ВІТАЛІЙ СЕРГІЙОВИЧ** – викладач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**60. Методологічні підходи щодо підготовки фахівців професійної освіти автотранспортного профілю до викладання безпеки дорожнього руху**

**ПРИЙМАК ВІКТОР МИКОЛАЙОВИЧ** – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**61. Окремі аспекти застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці бакалаврів технічних спеціальностей**

**САВЧЕНКО ВІТАЛІЙ ВІКТОРОВИЧ** - викладач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**62. Професійне становлення особистості сучасного психолога в контексті Нової української школи**

**СОСНОВЕНКО НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА** – науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук.

**63. Використання SMART - технологій при підготовці фахівців з біології**

**СОРОКІНА СВІТЛАНА ІВАНІВНА** - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**СОБОЛЕНКО ЛЮБОВ ЮЛІАНІВНА** - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**МОРОЗ ЛЕСЯ МИКОЛАЇВНА** - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**64. Місце фундаментальних знань у структурі змісту профільного навчання школярів з автосправи**

**СКВАРОК ЮРІЙ ЮЛІАНОВИЧ** – кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**65. Теоретико - методичні засади формування дослідницьких компетентностей майбутніх учителів в умовах впровадження хмарних технологій**

**СТЕЦЕНКО ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**66. Професійна підготовка менеджерів освітньої установи в умовах використання ІКТ**

**СТЕЦЕНКО НАДІЯ МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**67. Професійна адаптація учнів закладів професійно-технічної освіти як психолого-педагогічна проблема**

**СТЕЦКО ВАСИЛЬ ІГОРОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.



**68. Використання елементів декоративно - прикладного мистецтва на уроках трудового навчання як засіб розширення кругозору здобувачів освіти**

**СУЛКОВСЬКИЙ АНАТОЛІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ** – викладач першої категорії, викладач – методист «Коростишівського педагогічного фахового коледжу ім. І.Я. Франка».

**69. Професійне становлення майбутнього вчителя трудового навчання та технології до інноваційної діяльності в закладах освіти**

**СУСЛО ЛАРИСА ВІКТОРІВНА** – старший викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**70. Підготовка вчителя до моделювання технологічної освіти у новій українській школі**

**ТЕРЕЩУК АНДРІЙ ІВАНОВИЧ** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**71. Особливості моделювання методичної системи практично-технічної підготовки майбутніх учителів інформатики в умовах змішаного навчання**

**ТКАЧУК ГАЛИНА ВОЛОДИМИРІВНА** – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**72. Організаційно-методичні аспекти залучення майбутніх учителів трудового навчання до художньої творчості**

**ТОМАШІВСЬКИЙ СЕРГІЙ МИХАЙЛОВИЧ** – викладач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій, Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

**73. Формування вмінь роботи електрифікованим інструментом у майбутніх учителів технологій**

**ТУРАНОВ ЮРІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**СОПІГА ВІКТОР БОРИСОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**74. Особливості методичної підготовки майбутніх учителів технологій до організації творчої діяльності учнів**

**ФЕЩУК ВАЛЕРІЙ ІВАНОВИЧ** – аспірант Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

**75. Особливості вивчення ручних швейних робіт на уроках технологій**

**ХОМЕНКО ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**76. Практична підготовка бакалаврів професійної освіти за спеціалізацію «Транспорт»**

**ХРАПАЧ ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ** - здобувач поза аспірантурою кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**77. Арт-педагогіка та арт-терапія в освітньому процесі інклюзивної школи**

**ХРЕНОВА ВІКТОРІЯ ВАЛЕРІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**78. Використання цифрових технологій для забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання в коледжі**

**ЦЕЛЬ-ЦАЛЬКО РУСЛАН ЙОСИПОВИЧ** - викладач Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського.

**79. Відеоурок як ефективна форма навчання художніх технік і технологій у дистанційному форматі**

**ЦІСАРУК ВІТАЛІЙ ЮРІЙОВИЧ** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

**80. Розвиток творчого потенціалу майбутніх педагогів загальної середньої та професійної школи засобами апсайклінгу**

**ШИМКОВА ІРИНА ВІКТОРІВНА** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**ЦВІЛИК СВІТЛАНА ДМИТРІВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності факультету мистецтв і художньо-освітніх

технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**81. Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання**

**ШУМІК М.С.** - викладач Володимир - Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю. Кримського.

**82. Інформаційна культура особистості: сутність та структурні компоненти**

**ЮРКІВ МИХАЙЛО ПЕТРОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**83. Проблеми професійної орієнтації учнівської молоді в контексті Європейської освіти**

**ЯНЦУР МИКОЛА СЕРГІЙОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**84. Сутнісно-логічний аналіз педагогічної категорії «готовність до застосування інформаційних технологій»**

**ЯРЕМЧУК ЮРІЙ ІВАНОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**85. Виховний та дидактичний потенціал мистецтва художнього деревообробництва**

**ЯСЕНИЦЬКИЙ ВОЛОДИМИР ЄВГЕНОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**86. Цифровізація освітнього простору закладу вищої освіти як необхідна умова конструкторсько-технологічної підготовки студентів**

**ЯСЬКІВ ЮРІЙ ІВАНОВИЧ** – аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**87. Мобільні додатки у підготовці фахівців ЗВО в умовах дистанційного навчання**

**ЯЩУК ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.