

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет інженерно-педагогічної освіти
Кафедра професійної освіти та технологій за профілями

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Завідувач кафедри
О.С. Мельник
“ 25 ” 08 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 03 УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології

Освітня програма Професійна освіта (Комп’ютерні технології)

2023 – 2024 навчальний рік

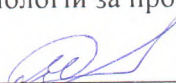
Робоча програма Управління ІТ-проектами для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології.

Розробник: Мельник О.С. – завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями, кандидат технічних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри професійної освіти та технологій за профілями

Протокол № 1 від “25” серпня 2023 року

Завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями



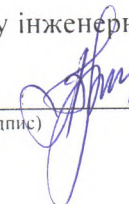
(підпис)

(Олексій МЕЛЬНИК)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету інженерно-педагогічної освіти

Протокол № 1 від “30” серпня 2023 року

Голова науково-методичної комісії факультету інженерно-педагогічної освіти



(підпис)

(Леся КРАВЧЕНКО)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	4/120	4/120
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів із розподілом:	1	1
Обсяг кредитів		
Обсяг годин, у тому числі:	120	120
Аудиторні:	40	10
Лекційні	16	4
Семінарські / Практичні	20	8
Лабораторні		
Самостійна робота	84	108
Індивідуальні завдання		
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: навчання студентів принципам теорії управління проектами з розробки програмного забезпечення і набуття лабораторних навичок планування, контролю та оптимізації процесів розробки програмного забезпечення.

Завдання: вивчення методики форсування витрат по проекту; вміти: виділяти і класифікувати проекти і задачі управління проектами всередині організації; формувати організаційну структуру для управління проектами; визначати організаційну, економічну, технічну та операційну здійсненність проекту проектувати та моделювати бізнес-процеси системи використовувати існуючі стандарти по управлінню проектами; здійснювати вибір програмного забезпечення для задач управління проектами.

3. Компетентності та програмні результати навчання за ОП

Компетентності за ОП:

- ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.
- СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.
- СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.
- СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.
- СК 8. Здатність на високому науково-методичному рівні здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти із застосуванням інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Результати навчання за дисципліною

РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

РН 12. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи щодо прийняття рішень й упровадження сучасних систем менеджменту у професійній діяльності.

РН 15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації упродовж життя.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Філософія управління проєктами.

Тема 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА СТАНДАРТИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Поняття проєкту, види та класифікація проєктів. Цикл життя управління проєктом. Методології та моделі циклу життя в IT-проєктах.

Тема 2. СТРАТЕГІЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Еволюція систем управління проєктами. Інтеграція стратегії організації і проєктів. Проєктний підхід в бізнесі.

Тема 3. СТАНДАРТИ, ЕКСПЕРТНІ ОБЛАСТІ ТА ПРОЦЕСИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Стандарти управління проєктами. Експертні області та області знань управління проєктами. Процеси управління проєктом.

Тема 4. ОРГАНІЗАЦІЙНІ СТРУКТУРИ ТА КОМАНДА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ

Основні типи організаційних структур управління проєктами. Вимоги до керівника проєкту. Управління командою проєкту. Людські фактори в управлінні проєктами.

Тема 5. КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ ПРОЄКТУ

Значення планування впродовж циклу життя проєкту. Структурування та деталізація проєкту. Планування проєкту.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Філософія управління проектами													
Тема 1. Основні поняття та стандарти управління проектами	22	2	4			16	22	2				20	
Тема 2. Стратегічні аспекти управління проектами	22	2	4			16	24		2			22	
Тема 3. Стандарти, експертні області та процеси управління проектами	24	4	4			16	24		2			22	
Тема 4. Організаційні структури та команда управління проектом	24	4	4			16	24		2			22	
Тема 5. Календарне планування проекту	28	4	4			20	26	2	2			22	
Усього годин	120	16	20			84	120	4	8			108	

7. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Методологія в управлінні проектами	2	2
2	Ініціація проекту. Паспорт проекту	2	
3	Планування проекту. Ієрархічна структура робіт	2	2
4	Управління якістю. Управління людськими ресурсами. Управління поставками. Управління змінами та конфліктами	4	
5	Управління комунікаціями проекту. Управління часом проекту	2	2
6	Управління ризиками проекту	2	
7	Контроль виконання проекту	2	2
8	Корпоративна система управління проектами	4	
	Разом	20	8

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основні поняття та стандарти управління проектами	16	22
2	Стратегічні аспекти управління проектами	16	22
3	Стандарти, експертні області та процеси управління проектами	16	22
4	Організаційні структури та команда управління проектом	18	22
5	Календарне планування проекту	18	20
	Разом	84	108

10. Методи навчання

Класичні лекції та лекції з застосуванням засобів мультимедіа; методи проектів, доцільно підібраних завдань, проблемний, частково-пошуковий.

11. Методи контролю

Поточне оцінювання на лабораторному занятті (поточний контроль); модульний і підсумковий контроль - тести і контрольні роботи.

12. Критерії оцінювання результатів навчання

Рівень	Бали	Характеристика відповідей
Початковий	1-2/1-4	Студент з допомогою викладача відтворює фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує частину практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
Середній	3/5-8	Студент без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити.
Достатній	4/9-11	Студент володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як у типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює зв'язок та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується додатковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.

Високий	5/12-15	Студент володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента (слухача) повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки.
---------	---------	---

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1								14	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
10	10	10	10	10	12	12	12		

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90–100	відмінно	зараховано
82–89	добре	
75–81		
69–74		
60–68	задовільно	
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Основна

1. Катренко А. В. Управління IT – проектами. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 549 с.
2. Кузьмичов А. І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами MS Excel : практикум. К. : Ліра-К, 2020. - 179 с.

Допоміжна

1. Трегуб В. Г. Проектування систем автоматизації. Київ : Ліра-К, 2018. 341 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <https://www.atlassian.com/ru/software/jira/guides/getting-started/introduction> - Jira Software
2. <https://www.atlassian.com/agile> - Agile Coach.
3. <https://www.atlassian.com/agile/scrum/sprints> - Scrum overview
4. <https://www.atlassian.com/agile/kanban> - Kanban